

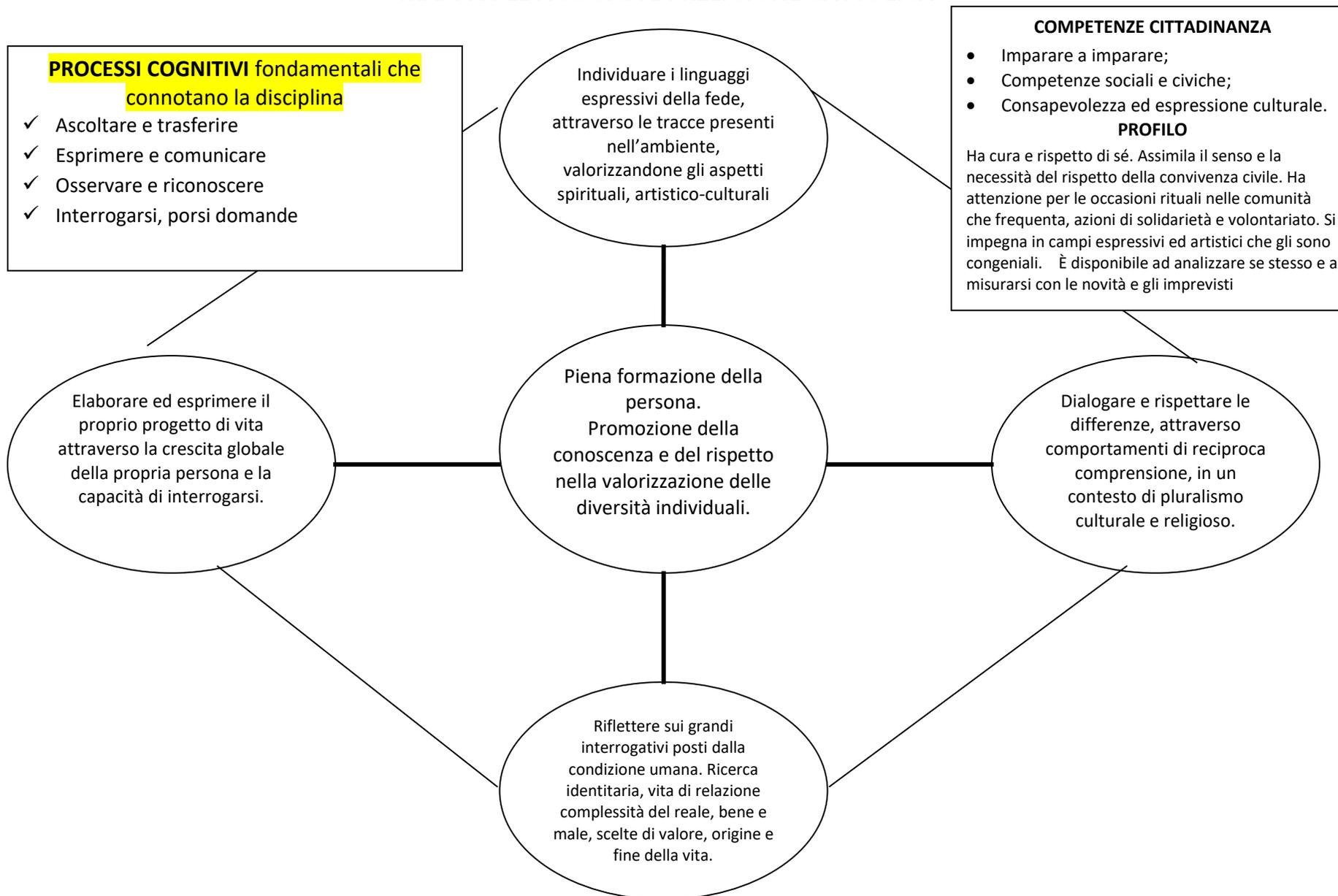
CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

**ELABORATO DAI DOCENTI
ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI"**

Anno scolastico 2020-2021

Il curricolo è il complesso organizzato delle esperienze di apprendimento che una scuola intenzionalmente progetta e realizza per gli alunni al fine di conseguire le mete formative

MAPPA PEDAGOGICA DI RELIGIONE CATTOLICA



SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLO DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sugli episodi fondamentali della vita di Gesù. → Riconosce gli episodi principali del Natale e della Pasqua. → Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani → Si confronta con l'esperienza religiosa

DIO E L'UOMO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno comprende che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio: prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda. Comprendere che Dio Creatore e Padre fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani e familiari. – Riconosce la Pasqua come la festa cristiana più importante nella quale si celebra la risurrezione di Gesù. – L'alunno identifica la comunità Chiesa come un insieme di credenti in Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno comprende che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio. – Riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù. – Riconosce la Pasqua come la festa cristiana più importante nella quale si celebra la risurrezione di Gesù. – Identifica la comunità Chiesa come un insieme di credenti in Cristo.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Dio Creatore nella Bibbia → Figura di Gesù, sull'ambiente della sua vita negli aspetti quotidiani, famigliari, sociali e religiosi. → Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti → Testimonianze cristiane nella storia

LA BIBBIA E LE FONTI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riferire alcuni racconti evangelici. – Conosce le tappe fondamentali della creazione raccontate nel libro della Genesi. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conosce il racconto della creazione raccontate nella Bibbia. – L'alunno riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù.

CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Racconti della creazione nel libro della Genesi → Esperienze di ascolto e rielaborazione di alcuni passi significativi del Vangelo e i valori che esprimono. → Attività per la conoscenza di aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. → Analisi e riflessione di brani evangelici del Natale e della Pasqua
--------------------------------------	---

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce il significato cristiano del Natale: individua i simboli che caratterizzano il Natale e li distingue da quelli a carattere consumistico. – Identifica i gesti e i segni liturgici presenti nella chiesa. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani e familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce il significato cristiano del Natale: individua i simboli che caratterizzano il Natale. – Riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. → Presenza di segni religiosi nell'ambiente.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda, scoprendo le tracce di Dio nella bellezza della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Esperienze collettive per ricercare, proporre e raggiungere le regole necessarie del vivere insieme → Offrire occasioni per operare confronti e riflessioni sull'Integrazione, il rispetto e la collaborazione. → Occasioni di esperienza diretta relativa alla chiesa come edificio e ai suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente

CLASSE 2**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sugli episodi fondamentali della vita di Gesù.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.

DIO E L'UOMO**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- L'alunno manifesta stupore di fronte alla bellezza dell'universo.
- Apprezza la natura e la vita come doni gratuiti da rispettare e custodire.
- Riflette sul significato del Natale.
- Descrive aspetti fondamentali della vita familiare, sociale e religiosa dell'ambiente in cui visse Gesù mettendoli a confronto con la propria esperienza.
- Coglie nella Pasqua il più grande dono d'amore di Gesù.
- Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Individua nel "Padre Nostro" la preghiera principale del Cristiano

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- L'alunno manifesta stupore di fronte alla bellezza dell'universo.
- Apprezza la natura e la vita come doni gratuiti da rispettare e custodire.
- Riflette sul significato del Natale.
- Riconosce gli aspetti fondamentali della vita familiare, sociale e religiosa dell'ambiente in cui visse Gesù.
- Coglie nella Pasqua il più grande dono d'amore di Gesù.
- Individua nel "Padre Nostro" la preghiera principale del Cristiano.

**CONTENUTI
DI
ATTIVITÀ OFFERTE**

- Esperienze di confronto e riflessione sull'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo.
- Conversazione su Dio Creatore nella Bibbia
- Riflessione sulla figura di Gesù il Messia, sull'ambiente della sua vita negli aspetti quotidiani, famigliari, sociali e religiosi.
- Proposta di attività per la conoscenza della Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti
- Testimonianze cristiane nella storia
- Proposte di esperienze di ascolto e di riflessione sulla preghiera come espressione di religiosità

LA BIBBIA E LE FONTI**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconosce la Bibbia come testo sacro dei cristiani.
- Ascolta e riferisce alcune pagine bibliche (racconti evangelici e Atti degli Apostoli).

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconosce la Bibbia come testo sacro dei cristiani.

CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<p>Attività di analisi e riflessione sui racconti della creazione nel libro della Genesi.</p> <p>→ Proposte di esperienze di ascolto e rielaborazione di alcuni passi significativi del Vangelo e i valori che esprimono.</p> <p>→ Proposta di attività per la conoscenza di aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>→ Attività di analisi e riflessione di brani evangelici del Natale e della Pasqua.</p>
--------------------------------------	--

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente le feste del Natale e della Pasqua e il loro significato. – Identifica i gesti e i segni liturgici presenti nella chiesa. – L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani e familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente le feste del Natale e della Pasqua. – L'alunno riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<p>→ Gesti e segni nella liturgia cristiano cattolica.</p> <p>→ Occasioni di esperienze collettive di riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>→ Presenza di segni religiosi nell'ambiente.</p> <p>→ Offrire occasioni per operare confronti e riflessioni sul sacramento del Battesimo.</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la missione d'amore di Gesù con particolare riferimento al comandamento dell'Amore. – Riconoscere che per i cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la missione d'amore di Gesù con particolare riferimento al comandamento dell'Amore. – Riconoscere che per i cristiani la creazione è opera di Dio da rispettare.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<p>→ Offrire occasioni per operare confronti e riflessioni sull'Integrazione, il rispetto e la collaborazione.</p> <p>→ Conosce il significato del Cantico delle Creature come preghiera di lode e suo significato.</p> <p>→ Proposte di esperienze di ascolto e comprensione del racconto biblico della vicenda di Noè e del rapporto fra Dio e l'uomo.</p>

CLASSE 3**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- L'alunno riflette sugli episodi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento .
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza dell'ebraismo e del cristianesimo.

DIO E L'UOMO**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio sin dall'epoca primitiva.
- Riflette sul significato del Natale

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio sin dall'epoca primitiva.
- Riflette sul significato del Natale.

**CONTENUTI
DI
ATTIVITÀ OFFERTE**

- Esperienze di confronto e riflessione sull'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
- Conversazione su Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.
- Presentazione delle vicende che danno origine al popolo ebraico: la storia della salvezza.
- Proposte di esperienze di ascolto e di riflessione sulla preghiera come espressione di religiosità

LA BIBBIA E LE FONTI**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conosce la struttura e i generi letterari del documento biblico: Antico e Nuovo Testamento.
- Riconosce che nella Bibbia è narrata l'alleanza fra Dio, gli uomini e Gesù.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conosce la struttura del documento biblico: Antico e Nuovo Testamento.
- Riconosce che nella Bibbia è narrata l'alleanza fra Dio, gli uomini e Gesù.

**CONTENUTI
DI
ATTIVITÀ OFFERTE**

- Proposta di situazioni che richiedono la comprensione dell'indice del libro della Bibbia.
- Attività di analisi e riflessione sui racconti della creazione nel libro della Genesi e nei racconti mitologici delle religioni antiche.
- Proposta di attività per la conoscenza dello sviluppo delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo.
- Presentazione di personaggi biblici: i Patriarchi, profeti e Re.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
– Conosce i riti e i simboli della Pasqua ebraica e cristiana.	– Conosce i simboli della Pasqua ebraica e cristiana.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	→ Occasioni di esperienze collettive di riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. → Pasqua ebraica e Pasqua cristiana → Presenza di segni religiosi nell'ambiente.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
– Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. – Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	– Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. – Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	→ Esperienze collettive per ricercare, proporre e raggiungere le regole necessarie del vivere insieme. → Offrire occasioni per operare confronti e riflessioni sull'Integrazione, il rispetto e la collaborazione. → Proposta di situazioni che richiedono la conoscenza dei 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.

APPROCCI METODOLOGICO
<p>Predisposizione di attività interculturali per un arricchimento personale e sociale degli alunni (percorsi formativi e di confronto).</p> <p>Per una scuola fatta sul problema organizzata con quattro momenti didattici da alternare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 la lezione frontale 2 l'approccio laboratoriale (cooperative learning, tutoring, ricerca-azione, tecniche di simulazione, problem solving). 3 momenti di riflessione meta cognitivi 4 richiesta di produzioni complesse in termini di competenza

CLASSE 4**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- L'alunno riflette sugli episodi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale.
- Riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

DIO E L'UOMO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. – Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. – Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 		<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il figlio di Dio. – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. – Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù. – Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> – Approfondimento della situazione socio culturale del Paese di Gesù – Proposte di esperienze di ascolto, di comprensione e di rielaborazione delle parabole e dei miracoli. 	

LA BIBBIA E LE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. – Conosce alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli attraverso opere pittoriche e comprenderne il messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura. 		<ul style="list-style-type: none"> – Conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. – Conosce alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	→ Proposte operative di avvio all'utilizzo e alla comprensione della Bibbia.	

	<ul style="list-style-type: none"> → Attività di analisi e riflessione sul Vangelo. → Presentazione dei 4 evangelisti e dei relativi Vangeli. → Analisi di fonti storiche, non cristiane. → Riflessione sulla Natività → Attività progettuale e simbolica sul Natale → Attività di riflessione sul percorso di Gesù verso la croce. → Proposta di attività per la conoscenza della figura di Maria: modello di fede e di speranza
--	--

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno conosce le tradizioni legate alla festa del Natale nel nostro paese e distingue ciò che appartiene ai testi evangelici da ciò che viene rielaborato dalla cultura popolare. – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive – Conosce alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli attraverso opere pittoriche e comprende il messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura. 	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno conosce le tradizioni legate alla festa del Natale e della Pasqua – Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. – Conosce alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. → Proposta di attività per la conoscenza e la produzione di opere d'arte sacre. → Conoscenza, ricerca e produzione collettiva di segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte e nelle tradizioni.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Affrontare usando il testo biblico le grandi domande della vita per generare la discussione e la riflessione. – Comprendere le risposte della Religione, a partire dalla propria esperienza, con un'apertura essenziale ai valori universali. – Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia, il significato della fede. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia, il significato della fede.

CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Progettazioni di situazioni di conversazione sulle domande di senso e le risposte delle religioni. → Proposta di attività sui gesti di attenzione e di carità. → Proposta di attività per la conoscenza dei sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione e di tolleranza. → Presentazione di personaggi, testimoni d'amore di ieri e di oggi.
--------------------------------------	--

CLASSE 5

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. → Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. → Riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. → Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. → Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, cogliendo il significato dei Sacramenti e interrogandosi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

DIO E L'UOMO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. – Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. – Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. – 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. – Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. – Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Attività di analisi e riflessione sulle origini della Chiesa. → Proposta di situazioni che richiedono la comprensione della struttura delle prime comunità cristiane. → Presentazione di figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo.

	<ul style="list-style-type: none"> → Presentazione di personaggi significativi: I martiri. → Occasioni di produzioni collettive sull'origine e lo sviluppo delle Grandi Religioni. → Il cammino ecumenico.
--	---

LA BIBBIA E LE FONTI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Conosce e sa confrontare gli elementi fondamentali presenti nei testi sacri delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo. – Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. – Conosce le figure di alcuni Santi e di Maria Madre di Gesù quali esempi di vita Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Conosce gli elementi fondamentali presenti nei testi sacri delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo. – Conosce le figure di alcuni Santi e di Maria Madre di Gesù quali esempi di vita Cristiana.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Le vicende della prima Chiesa narrate negli Atti degli Apostoli → Lettura e conoscenza di alcuni brani delle lettere paoline → La Bibbia e i testi sacri delle altre religioni

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare e scopre alcune tradizioni natalizie mondiali. – Conosce alcuni racconti narrati nei Vangeli attraverso opere pittoriche e comprende il messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura. – Conosce i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane approfondendo il valore del silenzio nelle comunità monastiche. – Conosce le origini delle prime comunità cristiane e l'azione evangelizzatrice degli apostoli scoprendone la chiamata al servizio dei fratelli. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare e scopre alcune tradizioni natalizie mondiali. – Conosce i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. → Proposta di attività per la conoscenza e la produzione di opere d'arte sacre. → Conoscenza, ricerca e produzione collettiva di segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte e nelle tradizioni.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Affrontare usando il testo biblico le grandi domande della vita per generare la discussione e la riflessione. – Comprendere la risposta della Religione e partire dal proprio cuore dando ad esse l'apertura essenziale ai valori universali . – Riconosce che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto e coglie i valori umani comuni ed universali. – Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria. – Comprende il concetto di ecumenismo e rivela come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza ed il rispetto dell'altro. – Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia, il significato della fede. – Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere la risposta della Religione e partire dal proprio cuore dando ad esse l'apertura essenziale ai valori universali . – Riconosce che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto e coglie i valori umani comuni ed universali. – Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria. – Comprende il concetto di ecumenismo e rivela come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza ed il rispetto dell'altro. – Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia, il significato della fede.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Progettazioni di situazioni di conversazione sulle domande di senso e le risposte delle religioni. → Proposta di attività sui gesti di attenzione e di carità. → Proposta di attività per la conoscenza dei sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione e di tolleranza. → Presentazione di personaggi, testimoni d'amore di ieri e di oggi.

APPROCCI METODOLOGICO

Predisposizione di attività interculturali per un arricchimento personale e sociale degli alunni (percorsi formativi e di confronto).

Per una scuola fatta sul problema organizzata con quattro momenti didattici da alternare:

1 la lezione frontale

2 l'approccio laboratoriale (cooperative learning, tutoring, ricerca-azione, tecniche di simulazione, problem solving.

3 momenti di riflessione meta cognitivi

4 richiesta di produzioni complesse in termini di competenza

SNODI DI PASSAGGIO TRA SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

COSA DEVE POSSEDERE UN ALUNNO IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI AL TERMINE DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA COME REQUISITO PER POTER APPROCCIARSI IN MODO ADEGUATO AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

✓

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CURRICOLO DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>→ L' alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>→ Individua, a partire della Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>

DIO E L'UOMO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. – Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. – Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda – Conoscere l'identità storica di Gesù.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita...), relazionali (amicizia, autorità...), culturali (nuove conoscenze, pluralismo ...) e relative al rapporto mondo-natura (benessere e precarietà nell'ambiente...). → La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, cenni su altre grandi religioni. → L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. → L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità

LA BIBBIA E LE FONTI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. – Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale. – Conoscere alcuni personaggi biblici e in particolare Gesù di Nazareth. –

	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguere le caratteristiche della manifestazione (Rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazareth. – 	
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Il libro della Bibbia, documento storicoculturale e Parola di Dio. → Attenzione, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita. → Fasi principali della formazione della Bibbia, caratteristiche letterarie e articolazione essenziale. → Analisi narrativa di testi biblici. → La Bibbia fonte d'ispirazione dell'arte in Italia e in Europa 	

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. – Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. – Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Significato di: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza nella fede ebraico-cristiana e nelle maggiori religioni. → Celebrazioni e riti, preghiere e tempi sacri delle religioni. 	

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. – Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di Salvezza. – Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. – Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Individuare nel messaggio di salvezza attuata da Gesù la risposta alle attese dell'uomo. 	

APPROCCI METODOLOGICO

Approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita
Confronto interculturale e interreligioso
Rapporto tra conoscenza, esperienza, valori dichiarati e agiti
Simbolizzazione e comunicazione di realtà anche in conoscibili e indicibili
Approfondimento critico
Elaborazione di attività interdisciplinari
Attenzione e promozione del dialogo interreligioso
Attenzione alla pratica del silenzio (luogo dell'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio)
Narrazioni
Attenzione a forme di interrogazioni (fede-cultura; fede-etica, fede-scienza)
Metodi interpretativi

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno coglie l'intreccio della dimensione religiosa con quella culturale. → Individua nella Bibbia i dati oggettivi dell'insegnamento di Gesù, e del cristianesimo delle origini. → Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. → Individua nell'arte e nella letteratura le tracce della religione cristiana. → Impara a dare valore ai propri comportamenti.

DIO E L'UOMO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. – Considerare, nella prospettiva dell'evento pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. – Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i comportamenti di Gesù che indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. – Conoscere la missione della Chiesa nel mondo. – Conoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. → L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.

LA BIBBIA E LE FONTI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi). – Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri. → Analisi narrativa di testi biblici. → Attenzione, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. – Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. – Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo-antica, medioevale e moderna. – Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → La Bibbia fonte d'ispirazione dell'arte in Italia e in Europa. → Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti e tradizioni del cristianesimo. → L'influenza del cristianesimo e il suo messaggio nell'arte e nella cultura italiana ed europea.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. – Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. –Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei Cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. – Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. –
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato. → L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace. → Il duplice comandamento dell'amore, le dieci parole di vita, le Beatitudini. → Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale.

APPROCCI METODOLOGICO
<p>Approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita- Confronto interculturale e interreligioso- Rapporto tra conoscenza, esperienza, valori dichiarati e agiti- Simbolizzazione e comunicazione di realtà anche in conoscibili e indicibili- Approfondimento critico- Elaborazione di attività interdisciplinari- Attenzione e promozione del dialogo interreligioso- Attenzione alla pratica del silenzio (luogo dell'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio)- Narrazioni</p> <p>Attenzione a forme di interrogazioni (fede-cultura; fede-etica, fede-scienza)Metodi interpretativi</p>

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno si apre alla ricerca della verità sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. → Riflette sulle conoscenze bibliche riconoscendo in essa l'amore di Dio per l'uomo. → Confronta la storia della Chiesa con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per una interpretazione consapevole. → Apprezza i valori religiosi dal punto di vista artistico e letterario. → Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana. → Confronta con la fede cristiana per una scelta consapevole del proprio progetto di vita. → Riconosce valore ai propri comportamenti e sa relazionarsi positivamente con se stesso e con gli altri.

DIO E L'UOMO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi. – Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. – Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. – Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana della affettività e della sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi. – Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo – Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana della affettività e della sessualità.
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita...), relazionali (amicizia, autorità...), culturali (nuove conoscenze, pluralismo ...) e relative al rapporto mondo-natura (benessere e precarietà nell'ambiente...). → Scienza e fede cristiana in dialogo: due letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

LA BIBBIA E LE FONTI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento. – Comprendere attraverso lo studio della Sacra Scrittura e di documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il comandamento dell'amore. –

	– Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il comandamento dell'amore.	
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	→ Attenzione, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita. → Analisi narrativa di testi biblici.	

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. – Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella dichiarazione universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo interreligioso. 		<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. –
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Celebrazioni e riti, preghiere e tempi sacri delle religioni a confronto. → Attualizzazione del significato delle categorie teologiche, antropologiche e soteriologiche della fede ebraico-cristiana e delle maggiori religioni. 	

I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono. – Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. – Individuare le dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. – Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani – (pace, giustizia, solidarietà, vita...). 		<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita – Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. – Individuare le dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale. – Conoscere l'importanza del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...). –
CONTENUTI DI ATTIVITÀ OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> → Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale. → Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. → Il duplice comandamento dell'amore, le dieci parole di vita, le Beatitudini. → Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza dell'amore di Dio con l'uomo. → Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali. Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti, azioni e comportamenti individuali e sociali. 	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">→ L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace.→ L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato.→ Persone, istituzioni, progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia. |
|--|--|

APPROCCI METODOLOGICO

Approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita- Confronto interculturale e interreligioso- Rapporto tra conoscenza, esperienza, valori dichiarati e agiti- Simbolizzazione e comunicazione di realtà anche in conoscibili e indicibili- Approfondimento critico- Elaborazione di attività interdisciplinari- Attenzione e promozione del dialogo interreligioso- Attenzione alla pratica del silenzio (luogo dell'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio)- Narrazioni
Attenzione a forme di interrogazioni (fede-cultura; fede-etica, fede-scienza)Metodi interpretativi