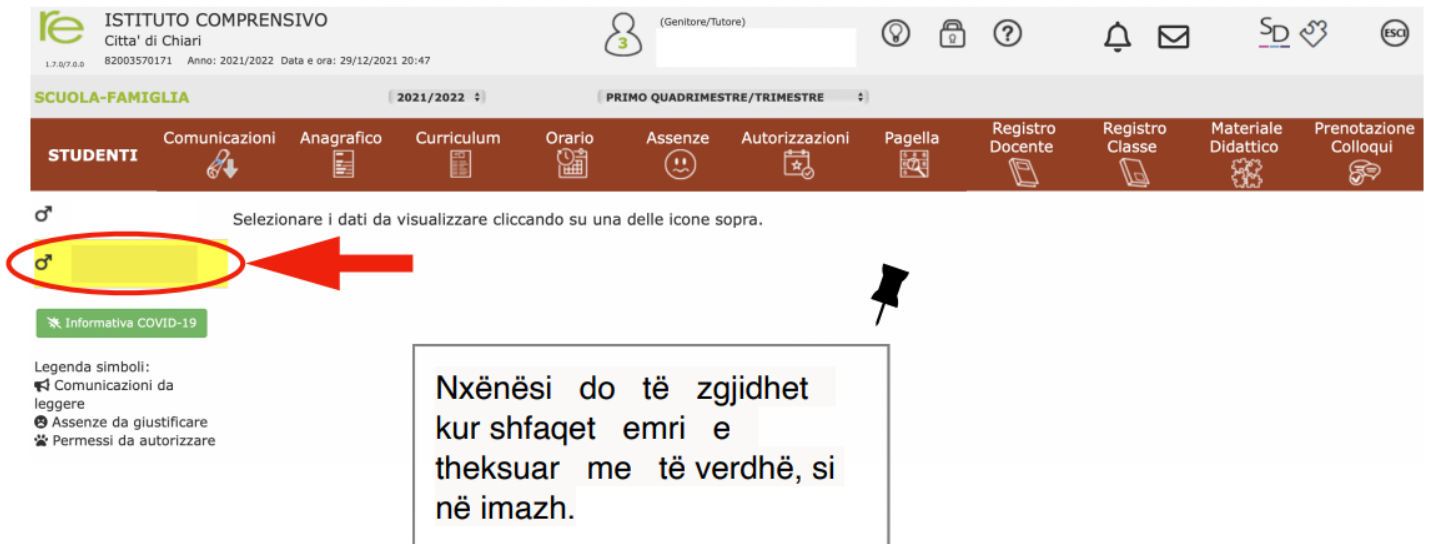


## INDIKACIONET PËR DËFTESAT

1. Pas hyrjes në regjistrin elektronik (<https://iccittadichiari.edu.it/>), zgjidhni studentin duke klikuar mbi emrin në krahun e majtë



ISTITUTO COMPRENSIVO  
Citta' di Chiari  
1.7.0/7.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

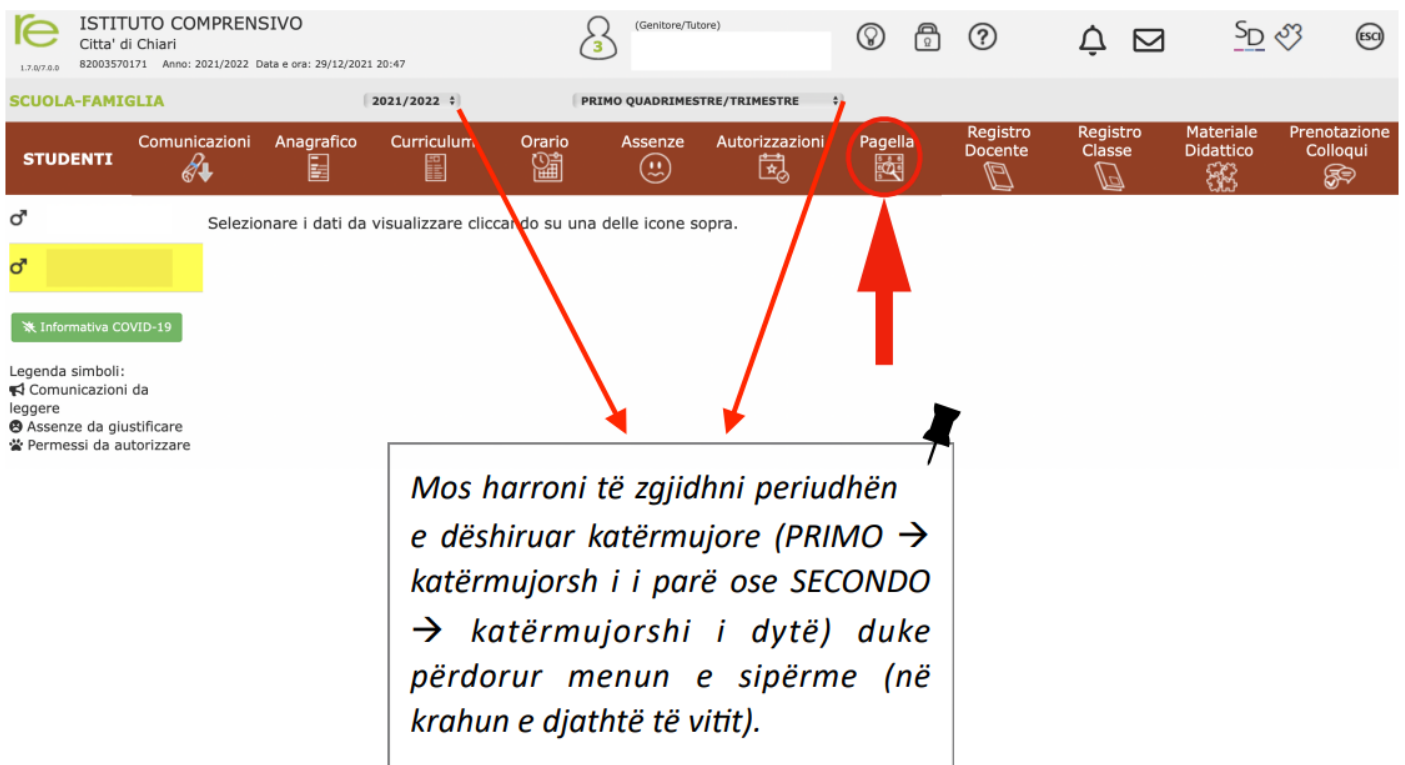
♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
🔊 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
👤 Permessi da autorizzare

Nxënësi do të zgjidhet kur shfaqet emri e theksuar me të verdhë, si në imazh.

2. Zgjidhni ikonën “**PAGELLA**”



ISTITUTO COMPRENSIVO  
Citta' di Chiari  
1.7.0/7.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
🔊 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
👤 Permessi da autorizzare

Mos harroni të zgjidhni periudhën e dëshiruar katërmujore (PRIMO → katërmujorsh i i parë ose SECONDO → katërmujorshi i dytë) duke përdorur menun e sipërme (në krahun e djathtë të vitit).

3. Ky seksion tregon nivelet e arritura nga nxënësi për çdo objektiv, në të gjitha lëndët; janë të dukshme edhe gjykimet e sjelljes dhe të fesë katolike/lëndë alternative

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella		2021/2022	PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE
STUDENTI			
Comunicazioni	Anagrafico	Curriculum	Orario
Assenze	Autorizzazioni	Pagella	Registro Docente
Registro Classe	Materiale Didattico	Prenotazioni Colloqui	
Pagella			Stampa
Disciplina/Obiettivi			Livello raggiunto (*)
ING			
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.			AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.			AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.			AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.			AVANZATO
I.R.C.			OTTIMO
COM			Sempre corretto, responsabile e collaborativo

4. Në fund, në të njëjtën faqe, është i dukshëm gjykimi i përgjithshëm të nxënësit dhe një legjendë që kujton kuptimet që i atribuohen secilit prej katër niveleve të të nxënësve



#### Giudizio Globale

Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.

Niveli	Përshkrim	Përshkrim i zgjeruar i nivelit
LA	I përparuar	Nxënësi përfundon detyrat në situata të njohura dhe të panjohura. Përdor burimet të siguruar nga mësuesi dhe të gjetura diku tjetër në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme.
LB	E ndërmjetme	Nxënësi përfundon detyrat në situata të njohura në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme, në situata të panjohura zgjidh detyrat duke përdorur burimet e mësuesit edhe sepse në një mënyrë të ndërprerë dhe jo plotësisht vetëm.
LC	Baze	Nxënësi përfundon detyrat vetëm në situata të njohura dhe duke përdorur burimet e mësuesit.
LD	Në rrugë të përvetësimit	Nxënësi përfundon detyrat vetëm në situata të njohura dhe vetëm me mbështetjen e mësuesit dhe me burimet të dhëna nga ai në mënyrë specifike.

## 5. Duke klikuar ikonën “STAMPA” mund të shkarkoni të gjithë dokumentin e vlerësimit në formatin PDF

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella | 2021/2022 | PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI | Comunicazioni | Anagrafico | Curriculum | Orario | Assenze | Autorizzazioni | Pagella | Registro Docente | Registro Classe | Materiale Didattico | Prenotazioni Colloqui

♂ / Pagella

La Pagella

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
 🗉 Comunicazioni da leggere  
 🚫 Assenze da giustificare  
 📄 Permessi da autorizzare

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
<b>ING</b>	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO



ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI  
 25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
<b>ING</b>	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
<b>MAT</b>	
NUMERI: conoscere ed operare con i numeri avendo consapevolezza della notazione decimale e posizionale, conoscere ed operare con le frazioni.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: classificare in base ad una o più proprietà, condurre semplici indagini statistiche, individuare, riconoscere, rappresentare relazioni e dedurre valutazioni di probabilità.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: conoscere ed usare consapevolmente i processi di misurazione.	AVANZATO
SPAZIO FIGURE: stabilire relazioni tra rette, denominare descrivere, disegnare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
PROBLEMI: risolvere problemi in ambiti differenti: aritmetica, geometria, misura, logica ed altri contesti relativi ad esperienze vissute o contenuti disciplinari.	INTERMEDIO
<b>SC</b>	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	INTERMEDIO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare, porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e interpretare fenomeni.	INTERMEDIO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: individuare il rapporto che intercorre tra differenti forme di vita nello stesso ambiente.	AVANZATO
<b>MUS</b>	
FRUIZIONE: individuare le caratteristiche principali ed i tratti espressivi di brani di generi musicali diversi.	BASE
PRODUZIONE: utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti e nuove tecnologie sonore per riprodurre e creare sequenze ritmiche e sonore.	BASE
<b>MOT</b>	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: coordinare e utilizzare azioni motorie nello spazio in forma successiva e simultanea in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	BASE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conoscere e applicare le principali modalità esecutive di giocosport, rispettare le regole nella competizione sportiva.	BASE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	BASE
<b>TEC</b>	
VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE: utilizzare software didattici, applicazioni per presentazioni, videoscrittura e calcolo, saper accedere a piattaforme istituzionali utilizzando le proprie credenziali.	AVANZATO
PREVEDERE E IMMAGINARE: progettare, organizzare e realizzare la costruzione di oggetti schematizzando le fasi di lavoro, gli strumenti, i materiali più idonei, esplicitando i motivi delle scelte effettuate.	AVANZATO
<b>COM</b>	Sempre corretto, responsabile e collaborativo
<b>I.R.C.</b>	OTTIMO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI  
 25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO GLOBALE	
Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.	
(*) Legenda: Definizioni dei Livelli	
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico

## **Vlerësimi i sjelljes**

O = OTTIMO: gjithmonë korrekt, përgjegjës dhe bashkëpunues

D = DISTINTO: korrekt dhe përgjegjës

B = BUONO: Përgjithësisht e saktë

S = SUFFICIENTE: Mjaft korrrekt

P = PARZIALE: Jo gjithmone korrekt dhe përgjegjës

C = CARENTE: I pasaktë dhe pak i kontrolluar

## **Kriteret për vlerësimin e sjelljes**

- Aplikimi në punën e shkollës
- Kujdesi për personin dhe për gjuhën e tij
- Përdorimi i përgjegjshëm i materialit tuaj dhe të të tjerëve
- Respektimi i rregullores së shkollës dhe rregullave të klasës
- Respekt dhe drejtësi në marrëdhëniet me të rriturit
- Respekt dhe drejtësi në marrëdhëniet me shokët e klasës
- Përdorimi i përgjegjshëm i hapësirave, të strukturave dhe materialeve të shkollës
- Sjellje e përgjegjshme gjatë të gjitha aktiviteteve të organizuara nga shkolla

## **Elementë të konsideruar në gjykimin global**

- marrëdhëniet me moshatarët dhe të rriturit
- menaxhimi i materialit
- organizimi i punës
- vëmendje dhe pjesëmarrje
- interesi dhe motivimi
- ndërhyrjet
- bashkëpunimi
- përkushtim në shkollë dhe në shtëpi
- respektimi i rregullave



## Nivelet e vlerësimit janë të ndryshme në lidhje me rrugën e nxënësit

Niveli	Përshkrim	Përshkrim i zgjeruar i nivelit
LA	I përparuar	Nxënësi përfundon detyrat në situata të njohura duke përdorur burimet të siguruara nga mësuesi në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme.
LB	E ndërmjetme	Nxënësi përfundon detyrat në situata të njohura duke përdorur burimet të siguruara nga mësuesi në mënyrë të pavarur, edhe sepse në një mënyrë të ndërprerë.
LC	Baze	Nxënësi përfundon detyrat vetëm në situata të njohura dhe duke përdorur burimet e mësuesit, edhe në mënyrë të pavarur por të ndërprerë, edhe në mënyrë jo plotësisht vetëm por të vazhdueshme.
LD	Në rrugë të përvetësimit	Nxënësi përfundon detyrat vetëm në situata të njohura dhe vetëm me mbështetjen e mësuesit dhe me burimet të dhëna nga ai në mënyrë specifike.