

学生的成绩单的指示

1) 进入电子登记簿后，点击左侧姓名选择学生



ISTITUTO COMPRESIVO
Citta' di Chiari
1.7.0/7.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

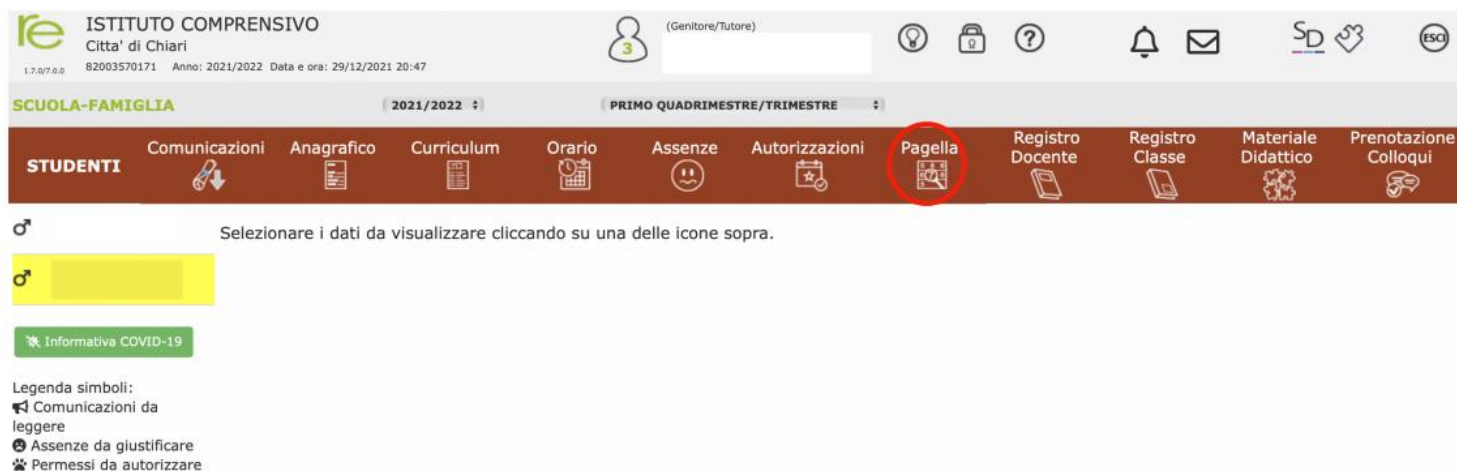
♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
📄 Comunicazioni da leggere
🕒 Assenze da giustificare
👤 Permessi da autorizzare

如果名称以黄色突出显示，
则已正确选择瞳孔

2) 选择学生的成绩单图标。记得选择年份和季度



ISTITUTO COMPRESIVO
Citta' di Chiari
1.7.0/7.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
📄 Comunicazioni da leggere
🕒 Assenze da giustificare
👤 Permessi da autorizzare

3) 在本节中，您可以看到学生在每个学校科目中达到的水平以及行为的标记

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE


STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

♂ / Pagella Stampa

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

I.R.C.	OTTIMO
COM	Sempre corretto, responsabile e collaborativo

4) 在底部您可以看到全局判断和解释四个学习级别的图例

Giudizio Globale 

Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.

水平	描述	水平描述
LA	最好的	学生会尽心尽责地独立解决问题。学生使用自己的资源和老师提供的资源。
LB	中介的	学生的工得很好，但并非总是自发地。
LC	基本水平	学生工作得好，但并不总是自主而刻苦。
LD	不及格	老师帮助学生的时候只，学生的工作得好。

5) 如果您单击 stampa, 您可以下载 PDF 格式的文档

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella | 2021/2022 | PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI | Comunicazioni | Anagrafico | Curriculum | Orario | Assenze | Autorizzazioni | Pagella | Registro Docente | Registro Classe | Materiale Didattico | Prenotazioni Colloqui

♂ / Pagella

Pagella

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
 📄 Comunicazioni da leggere
 ⚖️ Assenze da giustificare
 📄 Permessi da autorizzare

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI

25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

A.s. 2021/2022

4^B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
MAT	
NUMERI: conoscere ed operare con i numeri avendo consapevolezza della notazione decimale e posizionale, conoscere ed operare con le frazioni.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: classificare in base ad una o più proprietà, condurre semplici indagini statistiche, individuare, riconoscere, rappresentare relazioni e dedurre valutazioni di probabilità.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: conoscere ed usare consapevolmente i processi di misurazione.	AVANZATO
SPAZIO FIGURE: stabilire relazioni tra rette, denominare descrivere, disegnare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
PROBLEMI: risolvere problemi in ambiti differenti: aritmetica, geometria, misura, logica ed altri contesti relativi ad esperienze vissute o contenuti disciplinari.	INTERMEDIO
SC	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	INTERMEDIO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare, porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e interpretare fenomeni.	INTERMEDIO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: individuare il rapporto che intercorre tra differenti forme di vita nello stesso ambiente.	AVANZATO
MUS	
FRUIZIONE: individuare le caratteristiche principali ed i tratti espressivi di brani di generi musicali diversi.	BASE
PRODUZIONE: utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti e nuove tecnologie sonore per riprodurre e creare sequenze ritmiche e sonore.	BASE
MOT	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: coordinare e utilizzare azioni motorie nello spazio in forma successiva e simultanea in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	BASE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conoscere e applicare le principali modalità esecutive di giochi sportivi, rispettare le regole nella competizione sportiva.	BASE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	BASE
TEC	
VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE: utilizzare software didattici, applicazioni per presentazioni, videoscrittura e calcolo, saper accedere a piattaforme istituzionali utilizzando le proprie credenziali.	AVANZATO
PREVEDERE E IMMAGINARE: progettare, organizzare e realizzare la costruzione di oggetti schematizzando le fasi di lavoro, gli strumenti, i materiali più idonei, esplicitando i motivi delle scelte effettuate.	AVANZATO
COM	
	Sempre corretto, responsabile e collaborativo
I.R.C.	
	OTTIMO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI

25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

A.s. 2021/2022

4^B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO GLOBALE	
Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati e consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.	
(*) Legenda: Definizione dei Livelli	
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico

行为评估

优秀：始终正确、负责和协作

鲜明的：公平和负责任的

好：一般正确

充分：相当正确

部分的：并不总是正确和负责任的

不足的：不正确的和控制不佳的

评估行为的标准：

- 工作室中
- 个人护理和语言
- 负责任地使用材料
- 尊重规则
- 尊重成年人
- 尊重朋友
- 表现良好

全局判断将描述以下要素：

- 学校材料管理
- 与同伴的关系
- 工作安排
- 关注和参与
- 兴趣和动机
- 干预措施
- 合作
- 在学校和家中的承诺
- 尊重规则

评估水平因学生的路径而异

水平	描述	水平描述
LA	最好的	学生使用教师提供的资源，独立且持续地完成已知情况下的任务
LB	中介的	学生使用教师提供的资源自主完成已知情况下的任务，即使是以不连续的方式
LC	基本水平	学生使用专门提供的资源在已知情况下完成任务，既自主但不连续，也不是自主但连续
LD	不及格	学生仅在已知情况下且仅在教师的支持和专门提供的资源的情况下完成任务