

مؤشرات صفحة النتائج

1. بعد تسجيل الدخول إلى السجل الإلكتروني (<https://iccittadichiari.edu.it>) ، حدد الطالب بالضغط فوق الاسم الموجود على اليسار

ISTITUTO COMPRENSIVO
Citta' di Chiari
82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

♂

♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
Comunicazioni da leggere
Assenze da giustificare
Permessi da autorizzare

سيتم اختيار الطالب عند تمييز الاسم باللون الأصفر ، كما في الصورة.

2. حدد رمز "PAGELLA"

ISTITUTO COMPRENSIVO
Citta' di Chiari
82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

♂

♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
Comunicazioni da leggere
Assenze da giustificare
Permessi da autorizzare

تذكر تحديد العام الدراسي والفصل الدراسي (PRIMO أو SECONDO) باستخدام القوائم المسجلة.

3. يوضح هذا القسم المستويات التي بلغها التلميذ لكل مستوى في جميع التخصصات. أحكام السلوك و I.R.C / المادة البديلة مرئية أيضًا

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella		2021/2022	PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE
STUDENTI	Comunicazioni	Anagrafico	Curriculum
	Orario	Assenze	Autorizzazioni
	Pagella	Registro Docente	Registro Classe
	Materiale Didattico	Prenotazioni Colloqui	
♂	Pagella		
♂	Pagella		
♂	Stampa		
♂	Informativa COVID-19		
♂	Legenda simboli:		
♂	Comunicazioni da leggere		
♂	Assenze da giustificare		
♂	Permessi da autorizzare		
	Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)	
	ING		
	COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO	
	PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO	
	COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO	
	PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO	
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO	
I.R.C.			OTTIMO
COM			Sempre corretto, responsabile e collaborativo

4. في الجزء السفلي ، في نفس الصفحة ، يمكنك رؤية الرأي العام للتلميذ ووسيلة إيضاحية تذكر المعاني المنسوبة إلى كل مستوى من مستويات التعلم الأربعة



Giudizio Globale

Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.

المستوى	الوصف	وصف موضح للمستوى
LA	متفوق	ينجز التلميذ المهام في مواقف معروفة وغير معروفة ، يستعمل مجموعة من الموارد التي يوفرها المدرس او موارد موجودة في مكان اخر ، بشكل مستقل ومستمر.
LB	مستحسن	ينجز التلميذ المهام في مواقف معروفة وبشكل مستقل ومستمر ، يحل التمارين في مواقف غير معروفة ، باستخدام الموارد التي يوفرها المدرس او الموارد الموجودة في مكان اخر ، حتى لو كان ذلك بطريقة متقطعة وغير مستقلة تماما.
LC	متوسط	ينجز التلميذ المهام فقط في مواقف معروفة وباستخدام الموارد التي يوفرها المدرس سواء بشكل مستقل ولكن بشكل متقطع ، وليس بشكل مستقل ولكن بشكل مستمر.
LD	في طريق التحصيل الدراسي	ينجز التلميذ المهام فقط في مواقف معروفة ، وبمساعدة الاستاذ فقط وبالموارد المقدمة له على وجه التحديد.

5. بالضغط على زر "STAMPA" يمكن تنزيل وثيقة النتائج بالكامل بصيغة PDF

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

Stampa

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

ISTITUTO COMPRESIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI
25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
MAT	
NUMERI: conoscere ed operare con i numeri avendo consapevolezza della notazione decimale e posizionale, conoscere ed operare con le frazioni.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: classificare in base ad una o più proprietà, condurre semplici indagini statistiche, individuare, riconoscere, rappresentare relazioni e dedurre valutazioni di probabilità.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: conoscere ed usare consapevolmente i processi di misurazione.	AVANZATO
SPAZIO FIGURE: stabilire relazioni tra rette, denominare descrivere, disegnare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
PROBLEMI: risolvere problemi in ambiti differenti: aritmetica, geometria, misura, logica ed altri contesti relativi ad esperienze vissute o contenuti disciplinari.	INTERMEDIO
SC	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	INTERMEDIO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare, porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e interpretare fenomeni.	INTERMEDIO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: individuare il rapporto che intercorre tra differenti forme di vita nello stesso ambiente.	AVANZATO
MUS	
FRUIZIONE: individuare le caratteristiche principali ed i tratti espressivi di brani di generi musicali diversi.	BASE
PRODUZIONE: utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti e nuove tecnologie sonore per riprodurre e creare sequenze ritmiche e sonore.	BASE
MOT	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: coordinare e utilizzare azioni motorie nello spazio in forma successiva e simultanea in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	BASE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conoscere e applicare le principali modalità esecutive di gioco sport, rispettare le regole nella competizione sportiva.	BASE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	BASE
TEC	
VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE: utilizzare software didattici, applicazioni per presentazioni, videoscrittura e calcolo, saper accedere a piattaforme istituzionali utilizzando le proprie credenziali.	AVANZATO
PREVEDERE E IMMAGINARE: progettare, organizzare e realizzare la costruzione di oggetti schematizzando le fasi di lavoro, gli strumenti, i materiali più idonei, esplicitando i motivi delle scelte effettuate.	AVANZATO
COM	Sempre corretto, responsabile e collaborativo
I.R.C.	OTTIMO

ISTITUTO COMPRESIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI
25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO GLOBALE	
<p>Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati e consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.</p>	
(*) Legenda: Definizione dei Livelli	
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico

تقييم السلوك:

- O = ممتاز: دائماً ملتزم ومسؤول ومتعاون
- D = مميز: متعاون ومسؤول
- B = جيد: صحيح بشكل عام
- S = مناسب: عادل بما يكفي
- P = جزئي: ليس دائماً صحيحاً ومسؤول
- C = بدون مستوى: غير صحيح وسيئ التحكم

معايير تقييم السلوك

- التطبيق في العمل المدرسي
- رعاية الشخص ورعاية لغته
- الاستخدام المسؤول الادوات الخاصة بك والادوات الخاصة بالآخرين
- مراعاة اللوائح المدرسية وقواعد الفصل
- الاحترام والتعامل الصحيح في العلاقات مع الكبار
- الاحترام والتعامل الصحيح في العلاقات مع الزملاء
- الاستخدام المسؤول للمساحات والمرافق والمواد الخاصة بالمدرسة
- السلوك المسؤول خلال جميع الأنشطة التي تنظمها المدرسة

عناصر يجب مراعاتها في الحكم العام

- العلاقات مع الأقران والبالغين
- استخدام الادوات
- تنظيم العمل الدراسي
- الاهتمام والمشاركة (مضاف)
- الاهتمام والدوافع
- التدخلات
- التعاون
- الالتزام في المدرسة والمنزل
- احترام القوانين

تختلف مستويات التقييم لانه يتعلق بمسار كل تلميذ على حدى

المستوى	الوصف	وصف موضح للمستوى
LA	متفوق	يكمل التلميذ المهام في المواقف المعروفة باستخدام الموارد التي يوفرها المعلم بشكل مستقل ومستمر.
LB	مستحسن	يكمل التلميذ المهام في المواقف المعروفة مستخدماً بشكل مستقل للموارد التي يوفرها المعلم ، حتى لو كان ذلك بطريقة غير مستمرة.
LC	متوسط	يكمل التلميذ المهام في المواقف المعروفة ويستخدم الموارد المتوفرة على وجه التحديد ، سواء بشكل مستقل ولكن بشكل متقطع ، وليس بشكل مستقل ، ولكن بشكل مستمر.
LD	في طريق التحصيل الدراسي	يكمل التلميذ المهام فقط في المواقف المعروفة وبدعم من المعلم والموارد المقدمة على وجه التحديد.