

INSTRUCTIONS FOR REPORT CARD

1. After having accessed the online register (<https://iccittadichiari.edu.it/>), select the student by clicking on their name on the left hand-side of the screen

The screenshot shows the top navigation bar of the 'ISTITUTO COMPRENSIVO Citta' di Chiari' website. The 'STUDENTI' menu item is highlighted in yellow, and a red arrow points to it. Below the navigation bar, there is a text box with the instruction: 'Selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.' A legend of symbols is visible on the left. A text box on the right explains: 'The student will show as selected when the name will appear highlighted in yellow as in the picture'.

2. Select "report card"

The screenshot shows the same interface as the previous one, but with the 'Pagella' menu item highlighted in yellow and a red arrow pointing to it. Two other red arrows point to the '2021/2022' and 'PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE' dropdown menus. A text box on the right explains: 'You will need to select the school year and the quadrimester (first or second) using the above menu'.

3. In this section you will be able to see the levels reached for every objective by the student in all the subjects; you will also be able to view the behavioural feedback and the religious education/ alternative activity feedback

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

♂ Pagella Stampa

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
 📣 Comunicazioni da leggere
 🕒 Assenze da giustificare
 🐾 Permessi da autorizzare

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
I.R.C.	OTTIMO
COM	Sempre corretto, responsabile e collaborativo

4. At the bottom of the same page you will be able to view the overall feedback of the student and a keyword section which will remind you of the meaning of the terms attributed to each of the four levels of learning



Giudizio Globale

Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.

Level	Description	Extended description of the level
LA	Advanced	The student completes their homework, in known and unknown situations, using resources either given by the teacher or found elsewhere, independently and with consistency.
LB	Intermediate	The student completes their homework in known situations autonomously and with continuity; they do their homework in unknown situations, using resources either given by the teacher or found elsewhere, but inconsistently and not fully independently.
LC	Basic	The student completes their homework exclusively in known situations using resources given by the teacher, either autonomously but inconsistently, or not fully independently but with consistency.
LD	Process of initial acquisition	The student completes their homework exclusively in known situations and with the help of the teacher and provided with specific material given.

5. Clicking on the "print" button you will be able to download a pdf version of the entire document

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

♂ / Pagella

Stampa

Informativa COVID-19

Legenda simboli:
 - Comunicazioni da leggere
 - Assenze da giustificare
 - Permessi da autorizzare

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

ISTITUTO COMPRESIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI

25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

A.s. 2021/2022

4^B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
ING	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
MAT	
NUMERI: conoscere ed operare con i numeri avendo consapevolezza della notazione decimale e posizionale, conoscere ed operare con le frazioni.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: classificare in base ad una o più proprietà, condurre semplici indagini statistiche, individuare, riconoscere, rappresentare relazioni e dedurre valutazioni di probabilità.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: conoscere ed usare consapevolmente i processi di misurazione.	AVANZATO
SPAZIO FIGURE: stabilire relazioni tra rette, denominare descrivere, disegnare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
PROBLEMI: risolvere problemi in ambiti differenti: aritmetica, geometria, misura, logica ed altri contesti relativi ad esperienze vissute o contenuti disciplinari.	INTERMEDIO
SC	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	INTERMEDIO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare, porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e interpretare fenomeni.	INTERMEDIO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: individuare il rapporto che intercorre tra differenti forme di vita nello stesso ambiente.	AVANZATO
MUS	
FRUIZIONE: individuare le caratteristiche principali ed i tratti espressivi di brani di generi musicali diversi.	BASE
PRODUZIONE: utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti e nuove tecnologie sonore per riprodurre e creare sequenze ritmiche e sonore.	BASE
MOT	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: coordinare e utilizzare azioni motorie nello spazio in forma successiva e simultanea in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	BASE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conoscere e applicare le principali modalità esecutive di gioco, rispettare le regole nella competizione sportiva.	BASE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	BASE
TEC	
VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE: utilizzare software didattici, applicazioni per presentazioni, videoscrittura e calcolo, saper accedere a piattaforme istituzionali utilizzando le proprie credenziali.	AVANZATO
PREVEDERE E IMMAGINARE: progettare, organizzare e realizzare la costruzione di oggetti schematizzando le fasi di lavoro, gli strumenti, i materiali più idonei, esplicitando i motivi delle scelte effettuate.	AVANZATO
COM	Sempre corretto, responsabile e collaborativo
I.R.C.	OTTIMO

ISTITUTO COMPRESIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI

25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

A.s. 2021/2022

4^B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO GLOBALE	
<p>Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati e consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.</p>	
(*) Legenda: Definizione dei Livelli	
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico

Evaluation of student's behaviour

O= OTTIMO: always just and responsible and collaborative

D=DISTINTO: correct and responsible

B=BUONO: generally correct

S=SUFFICIENTE: somewhat correct

P=PARZIALE: not always correct and responsible

C=CARENTE: not correct and not very controlled

Criteria for the evaluation of student's behaviour

- approach during schoolwork
- care for themselves and for their language
- responsible use of personal material and of others
- respect for the school and classroom rules
- respect and correctness when dealing with adults
- respect and correctness when dealing with classmates
- responsible use of the school areas, building and materials
- responsible behaviour during school activities

Elements considered in the global feedback

- relationship with classmates and adults
- handling of materials
- organisation of work
- interest and motivation
- attention level and participation
- collaboration
- dedication in school and at home
- respecting rules

Levels of learning differ in relationship with the student's journey

Level	Description	Extended description of the level
LA	Advanced	The student completes tasks in known situations using the resources given by the teacher autonomously and with continuity
LB	Intermediate	The student completes tasks in known situations using the resources given by the teacher autonomously, but without continuity
LC	Basic	The student completes tasks in known situations using the resources given by the teacher, either autonomously but without continuity, or with support but with continuity
LD	Process of initial acquisition	The student completes tasks only in known situations and only with support from the teacher and with being supplied specific resources