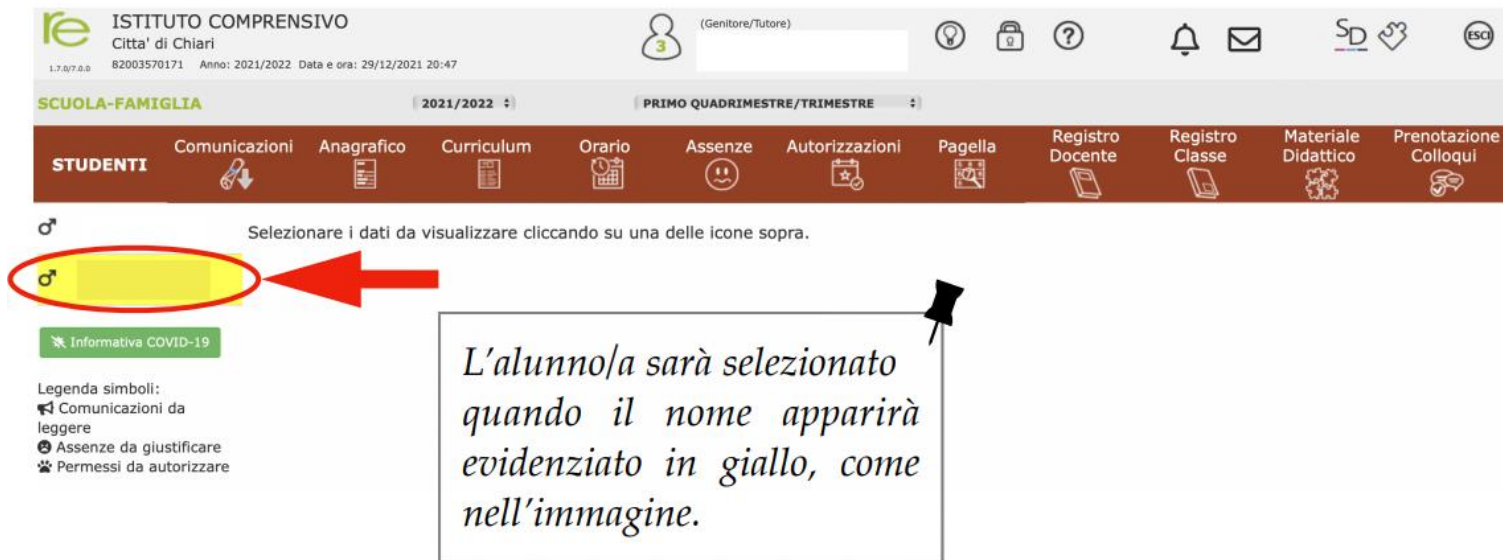


# INDICAZIONI PAGELLA

- 1) Dopo aver effettuato l'accesso al registro elettronico (<https://iccittadichiari.edu.it/>), selezionare l'alunno/a cliccando sul nome a sinistra



re ISTITUTO COMPRESIVO  
Citta' di Chiari  
1.7.07.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezione i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

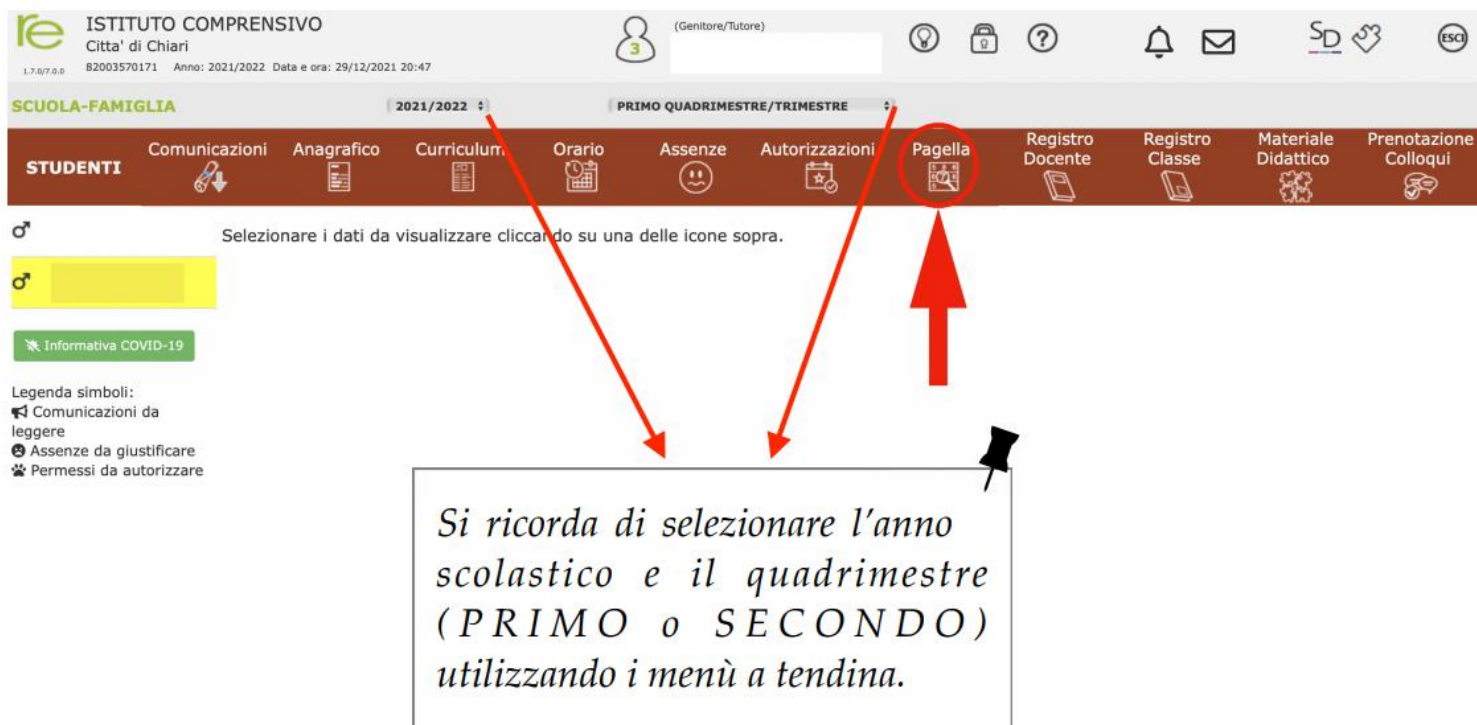
♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
📣 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
🐾 Permessi da autorizzare

*L'alunno/a sarà selezionato quando il nome apparirà evidenziato in giallo, come nell'immagine.*

- 2) Selezionare l'icona "PAGELLA"



re ISTITUTO COMPRESIVO  
Citta' di Chiari  
1.7.07.0.0 82003570171 Anno: 2021/2022 Data e ora: 29/12/2021 20:47

SCUOLA-FAMIGLIA 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ Selezione i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra.

♂

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
📣 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
🐾 Permessi da autorizzare

*Si ricorda di selezionare l'anno scolastico e il quadrimestre (PRIMO o SECONDO) utilizzando i menù a tendina.*

3) In questa sezione sono visibili i livelli raggiunti dall'alunno/a per ogni obiettivo, in tutte le discipline; sono visibili anche i giudizi del comportamento e di I.R.C./materia alternativa

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

♂ / Pagella

Stampa

Informativa COVID-19

Legenda simboli:  
 📣 Comunicazioni da leggere  
 🕒 Assenze da giustificare  
 🐾 Permessi da autorizzare

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
<b>ING</b>	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

I.R.C.	OTTIMO
COM	Sempre corretto, responsabile e collaborativo

4) In fondo, nella stessa pagina, sono visibili il giudizio globale dell'alunno/a e una legenda che ricorda i significati attribuiti ad ognuno dei quattro livelli di apprendimento

Giudizio Globale

Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati è consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.

(\*) Legenda

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## 5) Cliccando sul bottone "STAMPA" è possibile scaricare in formato PDF l'intero documento di valutazione

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella 2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazioni Colloqui

STUDENTI / Pagella

Stampa

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
<b>ING</b>	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI  
25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
<b>ING</b>	
COMPRESIONE ORALE: comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relative ad argomenti conosciuti.	AVANZATO
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE: descrivere persone, luoghi, oggetti familiari ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo uno schema strutturato.	AVANZATO
COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il senso generale dei messaggi, cogliendo le parole e le frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA: completare, ricostruire, produrre frasi attinenti all'attività proposta, seguendo una struttura data.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconoscere analogie e differenze nei diversi sistemi linguistici.	AVANZATO
<b>MAT</b>	
NUMERI: conoscere ed operare con i numeri avendo consapevolezza della notazione decimale e posizionale, conoscere ed operare con le frazioni.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: classificare in base ad una o più proprietà, condurre semplici indagini statistiche, individuare, riconoscere, rappresentare relazioni e dedurre valutazioni di probabilità.	AVANZATO
RELAZIONI DATI PREVISIONI: conoscere ed usare consapevolmente i processi di misurazione.	AVANZATO
SPAZIO FIGURE: stabilire relazioni tra rette, denominare descrivere, disegnare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
PROBLEMI: risolvere problemi in ambiti differenti: aritmetica, geometria, misura, logica ed altri contesti relativi ad esperienze vissute o contenuti disciplinari.	INTERMEDIO
<b>SC</b>	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	INTERMEDIO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare, porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e interpretare fenomeni.	INTERMEDIO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: individuare il rapporto che intercorre tra differenti forme di vita nello stesso ambiente.	AVANZATO
<b>MUS</b>	
FRUIZIONE: individuare le caratteristiche principali ed i tratti espressivi di brani di generi musicali diversi.	BASE
PRODUZIONE: utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti e nuove tecnologie sonore per riprodurre e creare sequenze ritmiche e sonore.	BASE
<b>MOT</b>	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: coordinare e utilizzare azioni motorie nello spazio in forma successiva e simultanea in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	BASE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conoscere e applicare le principali modalità esecutive di gioco-sport, rispettare le regole nella competizione sportiva.	BASE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	BASE
<b>TEC</b>	
VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE: utilizzare software didattici, applicazioni per presentazioni, videoscrittura e calcolo, saper accedere a piattaforme istituzionali utilizzando le proprie credenziali.	AVANZATO
PREVEDERE E IMMAGINARE: progettare, organizzare e realizzare la costruzione di oggetti schematizzando le fasi di lavoro, gli strumenti, i materiali più idonei, esplicitando i motivi delle scelte effettuate.	AVANZATO
<b>COM</b>	Sempre corretto, responsabile e collaborativo
<b>I.R.C.</b>	OTTIMO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DI CHIARI" PRIMARIA PEDERSOLI  
25032 CHIARI (BS) VIALE MELLINI, 21 C.F. 82003570171 C.M. BSEE865016

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.s. 2021/2022

4°B COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO GLOBALE	
<p>Nei confronti dell'esperienza scolastica, l'alunno si mostra sereno e tranquillo. Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; nelle attività di gruppo si applica con entusiasmo, in prima persona. Fa interventi pertinenti e costruttivi esprimendosi con fluidità, in modo chiaro e corretto. E' capace di concentrazione prolungata. Rispetto al livello di partenza, ha ottenuto eccellenti progressi negli obiettivi programmati e consapevole dell'importanza dell'impegno personale e si applica costantemente nello studio. Si impegna a fondo e costantemente, sia risolvere in modo autonomo i problemi; Organizza e cura in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro e il materiale. Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile e usa sempre responsabilmente strutture, materiali e spazi della scuola. Frequenta in modo assiduo. Non ha riportato note o sanzioni disciplinari. La valutazione si riferisce al raggiungimento delle strumentalità di base della scuola primaria.</p>	
(*) Legenda: Definizione dei Livelli	
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico

## **SI RICORDA CHE...**

**La valutazione del comportamento è espressa attraverso uno dei seguenti giudizi:**

**O = OTTIMO:** Sempre corretto, responsabile e collaborativo

**D = DISTINTO:** Corretto e responsabile

**B = BUONO:** Generalmente corretto

**S = SUFFICIENTE:** Abbastanza corretto

**P = PARZIALE:** Non sempre corretto e responsabile

**C = CARENTE:** Scorretto e poco controllato

**Per definire il giudizio del comportamento, i docenti terranno in considerazione i seguenti criteri:**

- Applicazione nel lavoro scolastico
- Cura della persona e del proprio linguaggio
- Uso responsabile del materiale proprio ed altrui
- Osservanza del regolamento d'Istituto e delle regole della classe
- Rispetto e correttezza nei rapporti con gli adulti
- Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni
- Utilizzo responsabile degli spazi, delle strutture e del materiale della scuola
- Comportamento responsabile durante tutte le attività organizzate dalla scuola

**Il giudizio globale descriverà i seguenti elementi:**

- rapporti con i pari e con gli adulti
- gestione del materiale
- organizzazione del lavoro
- attenzione e partecipazione
- interesse e motivazione
- interventi
- collaborazione
- impegno a scuola e a casa
- rispetto delle regole

## I livelli di valutazione sono diversi in relazione al percorso dell'alunno

Livello	Descrizione	Descrizione estesa del livello
LA	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note utilizzando in modo autonomo e con continuità le risorse fornite dal docente.
LB	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note utilizzando in modo autonomo le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo.
LC	Base	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LD	In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.